

ISTITUTO COMPRENSIVO 4 - SP
Prot. 0008317 del 07/11/2024
IV-5 (Uscita)

All'USR Liguria
All'AT La Spezia
Alle istituzioni scolastiche del territorio
All'Albo on-line dell'Istituto

CUP: J44D21000900006

Oggetto: **Azione di disseminazione Progetto "A scuola con piacere" - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità.**

PNRR - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-49760
TITOLO PROGETTO: **A scuola con piacere**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della



- scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO il progetto “A scuola con piacere” presentato in data 03/10/2024, entro il termine previsto;
- ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;
- VISTO l’atto di concessione presente sulla piattaforma “Scuola Futura” che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

INFORMA

che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice progetto	Tipologia di intervento	Codice CUP	Totale autorizzato
M4C111.4-2024-1322-P-49760	Progetto “A scuola con piacere” Missione 4: Istruzione e ricerca; Componente 1 - Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU	J44D21000900006	€ 66.499,18

In ottemperanza alle vigenti disposizioni in materia di informazione e pubblicità del finanziamento dell’intervento (art. 34 del Regolamento (UE) 2021/24), tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati In Amministrazione Trasparente e all’Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Buongiovanni
Documento firmato digitalmente

